

Согласовано:

Утверждаю:

Председатель профсоюзной организации

Директор МБОУ «Шунемская ОШ № 19»

Протокол № 3 от 04.03.2019

Приказ № 57 от 12.03.2019

Додонова /Е.П. Додонова/

Маслова /А.Н. Толстикова/



управление образования администрации муниципального
образования «Вельский муниципальный район»
Архангельской области

Структурное подразделение «Детский сад № 32 «Брусничка»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Шунемская основная школа № 19»

Отчёт
о результатах самообследования
за 2018 учебный год

Аналитическая часть.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Организация является *структурным подразделением МБОУ «Шунемская ОШ №19»*
Дошкольная образовательная организация «Детский сад № 32 «Брусничка» был открыт в 1964 году и располагается по адресу:

*165120 Архангельская область, Вельский район, п. Шунема, улица Ленинградская дом 41
тел. 8 (81836) 3-56-93*

Учредителем – *МО «Вельский муниципальный район».*

Собственником Учреждения является - *МО «Вельский муниципальный район» в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом и работе с муниципальными предприятиями администрации МО «Вельский муниципальный район» Архангельской области.*

Полное наименование учреждения: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шунемская основная школа №19. Структурное подразделение «Детский сад №32 «Брусничка»*

Сокращённое наименование Учреждения: *МБОУ «Шунемская ОШ №19». Структурное подразделение «Детский сад №32 «Брусничка»*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
регистрационный № 5696, от 27 февраля 2015 года

Срок действия – *бессрочно.*

Свидетельство о государственной аккредитации:
№ 3553, от 14 мая 2015 года

Юридический адрес учреждения:

*165120, Архангельская область,
Вельский район, п. Шунема,
ул. Центральная, дом 30*

Информационный сайт ДОО: *<http://shunema19.edusite.ru>*

Адрес электронной почты: *<mailto:dodonova-e71@mail.ru>, <mailto:hunemashkola@mail.ru>*

Режим работы: *с 7-30 до 17-30, длительность – 10 часов, суббота-воскресенье - выходной.*

Условия приема воспитанников в ДОО

Прием в ДОО осуществляется в соответствии *Настоящими правилами разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Уставом МБОУ «Шунемская ОШ №19» структурного подразделения «Детский сад № 32» общеразвивающего вида, Постановлением администрации муниципального образования «Вельский муниципальный район Архангельской области»*

от 16 августа 2017 года №1045 регуливающей порядок комплектования муниципальных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании «Вельский муниципальный район»

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 2 группы, все группы имеют общеразвивающую направленность, в них 24 ребенка с 3 до 7 лет.

Общее количество воспитанников в настоящее время – *30 детей.*

«Детский сад № 32 «Брусничка» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- ✓ Конституция Российской Федерации,
- ✓ Конвенция «О правах ребенка»,
- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ иные законы Российской Федерации,
- ✓ указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- ✓ постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,
- ✓ законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- ✓ нормативные правовые акты органов местного самоуправления МО «Вельский муниципальный район»;
- ✓ решения органов управления образованием всех уровней
- ✓ Устав МБОУ «Шунемская основная школа №19»
- ✓ локальные акты.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена:

- ✓ Трудовыми договорами с работниками детского сада;
- ✓ Коллективным договором;
- ✓ Договорами с родителями.

II. Система управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава.

Непосредственное управление детским садом осуществляет старший воспитатель структурного подразделения Додонова Елена Петровна стаж педагогической работы – 8 года 4 месяца, в данной должности 3 года 4 месяца.

Формами самоуправления ДОО являются:

- ✓ педагогический совет;

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОО, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОО.

- ✓ общее собрание работников

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОО, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

- ✓ родительский комитет

Содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Работу ДОО регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав МБОУ «Шунемская ОШ №19»;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования принята 24.08.2015 года
- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду;
- ✓ Годовой план работы детского сада;
- ✓ Годовой календарный график;
- ✓ Режим дня;
- ✓ Положение о системе оплаты труда
- ✓ Положение о Родительском собрании детского сада;
- ✓ Положение о Педагогическом совете детского сада;
- ✓ Положение о проведении самообследования
- ✓ Положение о родительском комитете
- ✓ Положение о работе с персональными данными
- ✓ Положении о структурном подразделении
- ✓ Положение о собрании трудового коллектива
- ✓ Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

III. Условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, материально-технической базы.

Педагогические кадры

В детском саду работают 3 педагога, из них

- 3 (100%) - среднее специальное педагогическое, педагоги прошли аттестацию, все соответствуют занимаемой должности.

в 2018 учебном году два педагога посетили курсы повышения квалификации.

ФИО	Название курсов	Время прохождения
Стрелова Н.И. Додонова Е.П.	«Рабочая программа педагога ДО: от разработки до реализации».	26.02.2018-03.03.2018
Стрелова Н.И.	«Современные образовательные технологии как средство реализации ООПДО»	Октябрь 2018

Участвовали в районном конкурсе лепбуков «От идеи до воплощения» среди педагогов Вельского района, а также в конкурсах, проводимых внутри ДОО.

Кроме того, педагоги детского сада повышали свои профессиональные компетентности через РПС (в качестве слушателей):

ФИО	Форма РПС	Тема	Дата проведения
Стрелова Н.И	Просмотр совместной деятельности, презентация лепбука	«Использование в образовательном процессе технологии «Лепбук»	15.11.2018
Додонова Е.П.	Просмотр совместной деятельности	«Речевые дидактические игры и лексические упражнения как средство речевого развития дошкольника»	23.10.2018
	семинар	«Развитие познавательных умений дошкольников через экспериментальную и исследовательскую деятельность»	25.10.2018
	Семинар в форме круглого стола	РПС старших воспитателей. по обмену практическим опытом по использованию современных педагогических технологий в контексте ФГОС дошкольного образования	30.01.2018
Просяник И.А.	Просмотр совместной деятельности	по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования. Презентация опыта работы в рамках клуба «Здоровишка».	15.03.2018

Педагогический стаж имеют:

до 15 лет - 2 человек (75 %)

до 20 лет 1 педагог (25%)

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, разрабатывают рабочие программы, конспекты ООД, проекты, сценарии, образовательные ситуации, консультации, рекомендации, буклеты, памятки и др., повышают уровень квалификации методом самообразования и самосовершенствования, изучают педагогическую литературу, актуальные статьи по дошкольному образованию, успешно улучшают условия пребывания и обучения воспитанников, обогащая и пополняя развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером Шунемской амбулатории ГБУЗ «Вельская ЦРБ», которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Методическая работа в «Детском саду № 32 «Брусничка» в целом оптимальна и эффективна.

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги активно используют его в образовательном процессе.

В 2018 году были проведены: 4 заседания Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, итоговый). На итоговом педсовете детского сада воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Наряду с положительными моментами, были выявлены недостатки:

- Не все педагоги вели работу по самообразованию, согласно планам.
- Активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, осуществление нововведений.
- Не все педагоги ДОО участвуют на конкурсах различного уровня.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал, спортивный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, проектор, ноутбук, экран на штативе. Физкультурный зал: Методическая литература по физической культуре. Спортивный инвентарь: скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцеброс, флажки, палки гимнастические, мячи малые, ДСК.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, уголки для игр.
Коридоры ДОО	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, выставка детских работ.
Участки для прогулок	Спортивная площадка, веранда, цветники.

Обеспечение безопасности организации.

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного учреждения.

В соответствии с Федеральным Законом «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (№ 123-ФЗ от 22.07.2008 года), «Правилах противопожарного режима в Российской Федерации» (Постановление Правительства РФ №390 от 25.04.2012 года) в организации проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны инструкции:
 - Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим. Действия работающих при возникновении несчастных случаев на территории учреждения, в помещениях, за пределами территории.
 - Инструкция по профилактике травматизма у детей в дошкольных учреждениях.
 - Инструкция пожарной безопасности во время проведения новогодних елок.
 - Инструкция по охране труда для воспитателя (старшего воспитателя)
 - Профилактика отравления ядовитыми грибами и растениями. Профилактика теплового (солнечного) удара, оказание первой помощи.
 - Инструкция о предупреждении отравлений детьми ядовитыми грибами и растениями.
 - Инструкция по охране труда для младшего воспитателя во время кормления детей.
 - Инструкция по охране труда для младшего воспитателя.
 - Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма.
 - Инструкция по охране труда для воспитателя.
 - Инструкция по охране труда для кладовщика.
 - Инструкция по охране труда для подсобного рабочего.
 - Инструкция по охране труда повара ДОО.
 - Инструкция по охране труда для сторожа-дворника.
 - Инструкция по технике безопасности и охране труда при работе на стиральной машине.
 - Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом.
 - Инструкция по организации работы по охране труда в дошкольном учреждении.
 - Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.
 - Основные требования по предупреждению электротравматизма.
 - Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями.
 - Правила пожарной безопасности для ДОО.
 - Инструкция по профилактике острых кишечных заболеваний
 - Должностные обязанности уполномоченного лица образовательного учреждения по охране труда.
 - Должностные обязанности по охране труда для воспитателя.
 - Инструкция по охране труда при работе с электромясорубкой.
 - Инструкция по охране труда при пользовании холодильного агрегата.
 - Инструкция по охране труда при работе с кухонной электроплитой.
 - Инструкция по охране труда при работе с жарочным шкафом.
 - Инструкция по охране труда при работе с электротитаном.
 - Инструкция по охране труда при эксплуатации бытового холодильника.
- Своевременно организовано обучение и все сотрудники детского сада прошли проверку знаний требований охраны труда.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся 2 раза в год тренировочные мероприятия по эвакуации дошкольников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проведен общий технический осмотр здания, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.
- Своевременно перезаряжены огнетушители.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретена аптечка для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- ✓ имеется АПС;
- ✓ в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- ✓ Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.
- ✓ два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

IV.Оценка образовательной деятельности: организации образовательного процесса, содержание подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программа
Познавательное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г.
Художественно-эстетическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г.
Социально – коммуникативное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г.
Физическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г.
Речевое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией

Основной целью деятельности детского сада является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,8 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в детском саду выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду функционирует 2 группы (соответственно 2 групповых помещения, 2 спальни, 1 теневой навес на прогулочных участках). В наличии: музыкальный зал совмещён с физкультурным, ДСК.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофон, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2014 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на страничке сайта школы.

Дошкольная образовательная организация осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей ДОО медицинским учреждением, учреждением культуры, библиотекой. Творческое сотрудничество со школой осуществляется согласно плану мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство детского сада

Организация	Содержание работы
Шунемская основная школа	Организация познавательных мероприятий «Прощание с букварём», знакомство со школьной площадкой, спортивным залом, проведение спортивного праздника с первоклассниками.
Шунемская амбулатория	Медицинское обслуживание воспитанников, целевые экскурсии.
Шунемская библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.
Шунемский ДК	Участие в концертах на «8 марта», «День матери», «День посёлка», участие в кружках, совместные развлекательные программы: «День именинника», «Масленица», «Колядки».

Вывод: В ДОО созданы условия для расширения их кругозора, социализации в обществе.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с 9.15 часов.

Продолжительность НОД:

Во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность;
- ✓ взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, педагогов.

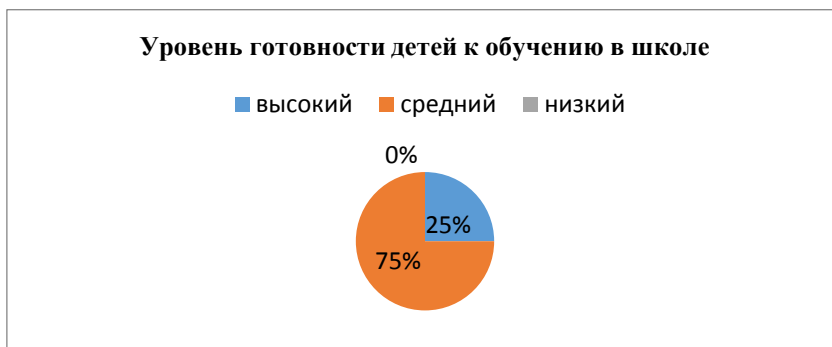
Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

В 2018 году детский сад выпустил в школу 4 ребенка. Результаты педагогического анализа готовности детей к обучению в школе показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Педагог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.



Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья, и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели отслеживали:

- Реализацию рекомендаций узких специалистов;
- Контроль за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2018 учебном году особое внимание педагогический коллектив детского сада уделил оздоровительным мероприятиям. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2018 году заболеваемость детей в детском саду ниже, чем в прошлом учебном году. По району пропуски по болезни 19,8 дней. В детском саду «Брусничка» 14,5 дней

Питание воспитанников

Осуществляется четырёхразовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1 года до 3-х лет и от 3 лет до 7-ми лет. в дошкольной образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Количество семей - 23

Количество родителей – 44

Многодетных семей – 8 (27 детей)

Неполных семей – 2 (3 ребёнка)

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету.

Ещё до прихода ребёнка в детский сад между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,

- родители знакомятся с нормативными документами детского сада (Устав, лицензия, аккредитация),

- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они

постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В детском саду велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, участие родителей в мероприятиях детского сада. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на страничке официального сайта школы, общеродительские встречи, собрания, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОО.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОО показали, что в целом результаты работы за 2018 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Финансирование

Источником финансирования организации являются бюджетные (муниципальный бюджет) и внебюджетные средства:

	Субсидии на выполнение муниципального задания	Доходы от приносящей доход деятельности
2017 год	2806877=65	332395=10
2018 год	3698753=87	524844=10

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДОО.

2018г. (130 руб. в день для детей до 3 лет, 144 руб. в день для детей с 3 до 7 лет).
Постановление №1717 от 22 декабря 2017 года

Коммунальные услуги и услуги по содержанию имущества

	бюджет	внебюджет
2017	351959=37	-
2018	329192=63	

Продукты питания

	бюджет	внебюджет
2017	-	362380=51
2018		426403=38

Приобретение оборудования

	бюджет	внебюджет
--	--------	-----------

2017	-	-
2018	16690	31800=00

Приобретение моющих, дезинфицирующих средств:

	бюджет	внебюджет
2017		15818=00
2018		6765,79

Хозяйственные и канцелярские товары


	бюджет	внебюджет
2017		14502=44
2018		14414=69

**Показатели деятельности
Структурного подразделения «Детский сад №32 «Брусничка».
за 2018 учебный год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	14,5 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3 человека\100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3чел./30человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	102 м ² , 3,4 м ² на 1 ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да, совмещён с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Ст. воспитатель с.п. «Детский сад №32 «Брусничка»  Е.П. Додонова

