

Принято:
Педагогическим советом
от 20.03.2018г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Шунемская ОШ №19»
Приказ № 85-а от 29.03.2018
Толстикова /А.Н.Толстикова/

управление образования администрации муниципального
образования «Вельский муниципальный район»
Архангельской области

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
« Шунемская основная школа № 19»

Отчёт
о результатах самообследования школы
за 2017 календарный год

Содержание

№ п/п/	Наименование	Стр.
I.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
II.	Аналитическая оценка образовательной деятельности.	8
1	Кадровое обеспечение. Развитие учительского потенциала.	9
1.1	Курсовая переподготовка педагогических работников.	9
1.2.	Аттестация педагогических и руководящих кадров.	9
1.3.	Методическое сопровождение педагогов.	10
2.	Содержание и качество подготовки обучающихся.	11
2.1.	Система поддержки талантливых и одаренных детей.	16
3.	Воспитательная работа в ОУ.	16
3.1.	Реализация воспитательной программы школы.	16
3.2.	Внеурочная деятельность учащихся начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО.	18
3.3.	Дополнительное образование детей. Организация работы кружков и секций.	19
3.4.	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся.	19
4.	Охрана жизни и здоровья обучающихся. Безопасность в ОУ.	25
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	26
III.	Результаты анализа показателей деятельности школы	28

➤ **Преамбула** - Отчет самообследования МБОУ «Шунемская ОШ № 19» за 2017 календарный год рассмотрен на заседании педагогического совета от 20.03.2018 года, утвержден приказом по школе от 29.03.2018 года № 85-а, предоставлен в управление образования МО «Вельский муниципальный район» и опубликован на сайте образовательного учреждения <http://shunema19.edusite.ru>.

В ходе самообследования оценены и проанализированы нормативно-правовая документация, учебные планы, программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Наименование в соответствии с Уставом (полное/сокращенное)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шунемская школа № 19» МБОУ «Шунемская ОШ № 19»
2. Учредитель (адрес)	муниципальное образование «Вельский муниципальный район» 165150 Архангельская обл., г. Вельск, ул. Советская, д. 52/15 функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования МО «Вельский муниципальный район» 165150 Архангельская обл., г. Вельск, ул. Дзержинского, д. 51
3. Устав	Утвержден распоряжением управления образования МО «Вельский муниципальный район» от 26 ноября 2014 года № 771
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 5696 от 27 февраля 2015 года выдано министерством образования и науки Архангельской области
4. Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 3553 от 14 мая 2015 г. выдано министерством образования и науки Архангельской области
5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки, ИНН)	Серия 29 №002174182, дата постановки на учёт 13 марта 2002 г., ИНН – 2907007682
6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 29 №000691807, выдано 27 ноября 2002 г. Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №8 по Архангельской области ОГРН 1022901217635
7. Наличие программы развития	
8. Режим работы	Пятидневная учебная неделя, средняя наполняемость классов 13 человек, 9 классов - комплекта, 118 учащихся (на конец учебного года), организован подвоз учащихся
9. Ученическое самоуправление	
10. Государственно-общественное управление	Совет Школы, Совет родителей.
11. Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет школы
12. Адрес	165120 Архангельская область, Вельский район, п. Шунема. ул. Центральная, д. 30
13. Телефон	3-56-14 (секретариат, директор, бухгалтерия)
14. e-mail	hunemashkola@mail.ru
15. Сайт ОУ	http://shunema19.edusite.ru
16. Структурные подразделения ОУ	Структурное подразделение «Детский сад № 32 «Брусничка»; структурное подразделение «Детский сад № 26 «Колосок».

Год основания школы – **27 декабря 1976 года.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шунемская основная школа № 19» расположена на территории муниципального образования «Щадренгское», приблизительно в 25 км от районного центра. На территории микрорайона школы

расположены: 2 дошкольных образовательных учреждения (структурные подразделения школы), одно муниципальное учреждение культуры «Шунемский сельский дом культуры».

Так как территория муниципального образования расположена в удаленности от города Вельска, то школа в своей образовательной деятельности испытывает трудности в использовании потенциала районного центра.

Согласно действующей лицензии школа имеет право на осуществление следующих видов деятельности:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительные образовательные услуги и программы в соответствии с приложениями к лицензии.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны образовательной деятельности, учебные планы, образовательные программы на все уровни образования и др.

Система управления организации

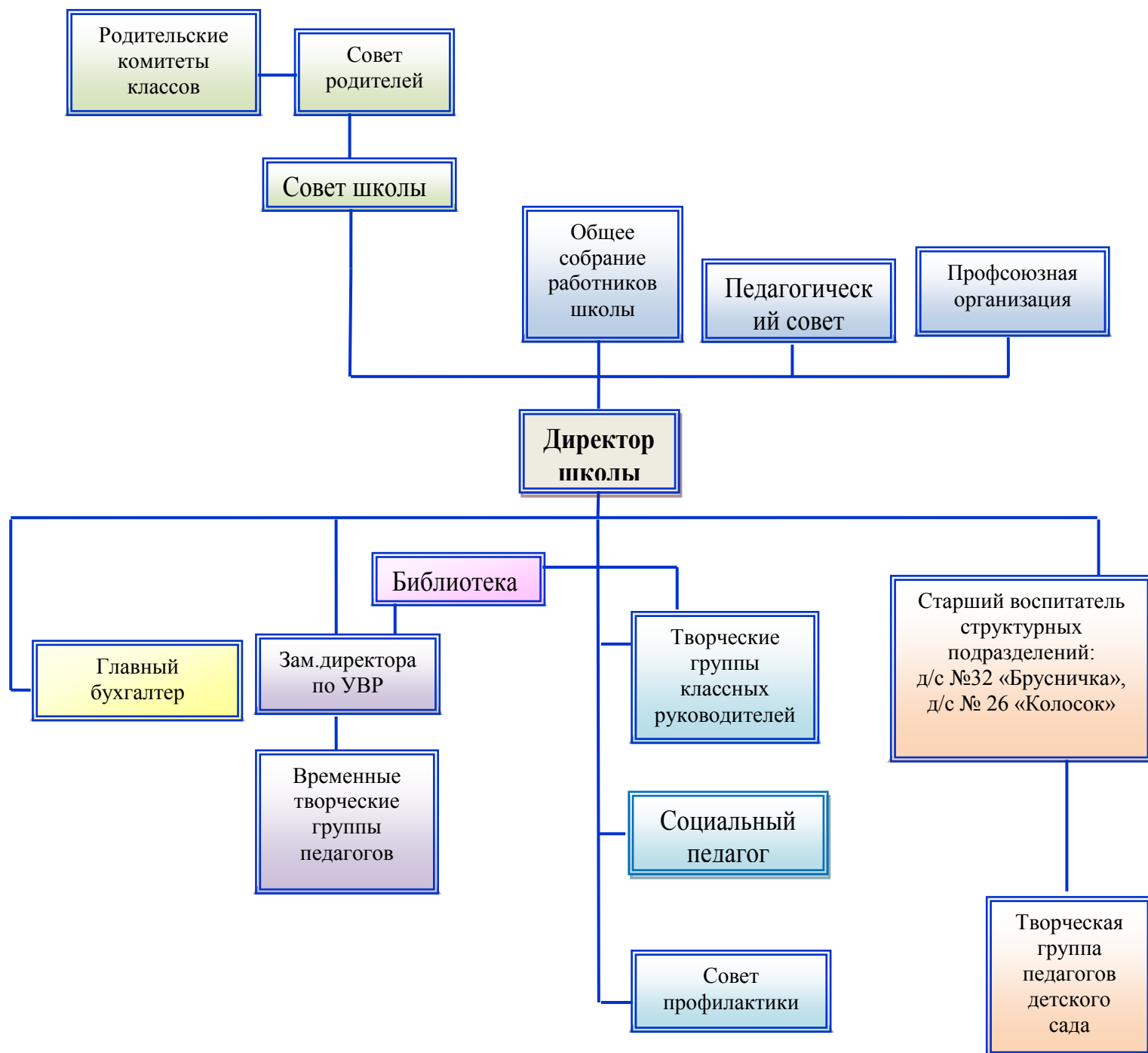
Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ и локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью школой осуществляет директор. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников школы и педагогический совет школы. В целях учета мнений обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в школе созданы:

- Совет школы;
- Совет родителей (родительские комитеты классов).

В образовательном учреждении сформирована следующая **структура управления:**

Структура управления МБОУ «Шунемская ОШ № 19»



Уровни направленности образовательных программ:

В состав юридического лица с 2009 года входят два структурных подразделения: «Детский сад № 26 «Колосок» и «Детский сад № 32 «Брусничка», реализующие программы дошкольного образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами дошкольного образования, с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность. Нормативный срок освоения – от 4 до 6 лет.

1 уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2 уровень – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Основными целями образовательного процесса являются: формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся (воспитанников); обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития обучающихся (воспитанников); воспитание с учетом возрастных категорий обучающихся (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся (воспитанников); взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития обучающихся (воспитанников); оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; создание психолого-педагогических условий для полноценного проживания ребёнком периода детства; обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного общего образования; достижение учащимися соответствующего образовательного уровня; адаптация учащихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы. В образовательном учреждении реализуются образовательные (основные и дополнительные) программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Анализ показывает, что в настоящее время присутствует стабильная динамика учащихся в школе, резкого оттока детей из образовательного учреждения не прослеживается.

Учебный год	Количество классов-комплектов, ед.	Кол-во обучающихся на конец учебного года, чел.
2011-2012	9	111
2012-2013	9	107
2013-2014	9	106
2014-2015	9	100
2015-2016	9	107
2016-2017	9	113

Структура контингента обучающихся

Структура контингента на 31.12.2017	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся, чел.	56	62	118
Общее количество классов-комплектов, ед.	4	5	9
Средняя наполняемость, чел.	14	12	

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации

Образовательная программа начального общего образования			Образовательная программа основного общего образования		
1 класс	16 чел.	ФГОС НОО	5 класс	13 чел.	ФГОС ООО
2 класс	15 чел.	ФГОС НОО	6 класс	10 чел.	ФГОС ООО
3 класс	11 чел.	ФГОС НОО	7 класс	15 чел.	
4 класс	14 чел.	ФГОС НОО	8 класс	13 чел.	
Итого:	56 чел.	1-4 кл. ФГОС НОО	9 класс	11 чел.	
			Итого:	62 чел.	

Кадровый состав педагогических работников

Укомплектованность штатов в школе составляет 90 %, работает 14 педагогических работников. Развитие кадрового потенциала педагогов школы носит позитивный характер: по результатам аттестационных мероприятий численность аттестуемых педагогических работников увеличивается.

Показатель		Кол-во, чел. %
Всего педагогических работников		14
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	8 (%)
	среднее профессиональное образование	6 (42,8%)
Повышение квалификации (прохождение курсов по ФГОС)		14(100%)
Квалификационная категория	Высшая	0 (0%)
	Первая	0 (0%)
	СЗД	12(80%)
	Без категории (в т.ч. молодые специалисты)	2(20%)
Стаж работы	до 5 лет	2(14,3%)
	до 15 лет	4(26,6%)
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	13
	Педагог-организатор	-
	Социальный педагог	1
	Заведующий библиотекой	1
Эксперты по аттестации педагогов (региональный банк данных)		0
Руководители районных методических объединений		0
Имеют звания «Заслуженный учитель РФ»		0
Благодарность Президента РФ		0
«Почетный работник общего образования РФ», Отличник народного просвещения		0
Победители приоритетного национального проекта «Образование».		0

Наиболее значимые достижения школы:

- Команда педагогов школы заняла 2 место в 1 районной интеллектуальной игре среди команд педагогов образовательных организаций, посвященной Дню учителя и организованной управлением образования администрации МО «Вельский муниципальный район» Архангельской области и МБУДО «ДЮЦ».
- Пятые соревнования работников лесного хозяйства Архангельской области по профессиональному мастерству 2016, Правительство АО, Министерство природных

ресурсов и лесопромышленного комплекса АО, явились победитель в номинации «Лесное многоборье».

- Районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо- 2017».
- Первенство Архангельской области по русским и международным шашкам РОО «Архангельская областная спортивная федерация шашек», 1 человек- призер
- Региональный этап окружного конкурса сочинений «Я- гражданин России», посвящённого Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации (День России). Учредитель-министерство образования и науки АО; Организатор-АО ИОО, общие сроки проведения-22мая 2017 по 10 сентября 2017.
- Районная военно-спортивная игра «Зарница», Управление образование МО «Вельский муниципальный район», МБУДО «ДЮЦ», 4 место.
- Районные спортивные игры «Президентские состязания», Управление образование МО «Вельский муниципальный район», команда- призер, личное первенство- победители и призеры.
- Районная военно-спортивная игра «Зарничка», Управление образование МО «Вельский муниципальный район», МБУДО «ДЮЦ», 4 место.

II. Аналитическая оценка образовательной деятельности

Деятельность образовательного учреждения в 2017 календарном году осуществлялась в соответствии Устава, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, на основании годового плана работы школы с учетом реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по следующим направлениям:

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Положение о Совете Учреждения;

Положение о Педагогическом Совете Учреждения;

Положение о системе оплаты труда работников Учреждения;

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о внутришкольном учёте;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Положение об организации дополнительного образования Учреждения;

Положение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов Учреждения;

Правила для учащихся Учреждения;

Положение о школьной библиотеке Учреждения;

Положение о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в интернете;

Кадровое обеспечение.

1.Развитие учительского потенциала.

Курсовая переподготовка педагогических работников.

Аттестация педагогических и руководящих кадров.

2.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Система поддержки талантливых и одаренных детей.

3. Воспитательная работа в ОУ.

Реализация воспитательной программы школы.

Внеурочная деятельность учащихся начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО.

Дополнительное образование детей. Организация работы кружков и секций

Охрана жизни и здоровья обучающихся.

Безопасность в ОУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1.Кадровое обеспечение образовательного процесса. Развитие учительского потенциала

1.1. Курсовая переподготовка педагогических работников.

Обучение педагогических и руководящих кадров в 2017 календарном году.

№	Ф.И.О. педагога (предмет)	Должность	Тема курсов
1	Волков Александр Сергеевич	учитель	«Профессиональное становление начинающего учителя» (АО ИОО)
2	Лаврецова Татьяна Анатольевна	социальный педагог	Деятельность школьной службы примирения (АО ИОО)
3	Лаврецова Татьяна Анатольевна	социальный педагог	Сопровождение замещающей семьи в условиях муниципального образования» (15-17 февраля 2017 год АО ИОО)
4	Сухондяевская Ольга Ивановна	учитель	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся(2-4 классы) (АО ИОО)
	Сухондяевская Ольга Ивановна	учитель	ФГОС: современные образовательные технологии в преподавании учебных предметов(АО ИОО)
5	Крестьянинова Татьяна Егоровна	учитель	Проектирование процесса обучения географии в условиях ФГОС ООО (АО ИОО)
6	Попова Светлана Николаевна	учитель	обучения по программе профессиональной переподготовки « Теория и методика преподавания естественнонаучных и общественно-научных учебных предметов в малокомплектной школе» (05.02.2017-12.02.2017) и (12.06.2017-27.06.2017)
7	Волков Александр Сергеевич	учитель	Семинар «Современные технологии в образовательной деятельности в контексте ФГОС». (27.02.2017)
8	Киналь Ирина Николаевна	учитель	Курсы повышения квалификации «Особенности преподавания биологии в условиях ФГОС (19.11.2017-25.11.2017)
9	Тихонова Оксана Николаевна	учитель	Курсы повышения квалификации «ФГОС НОО: технология формирования УУД»(26.11.2017-08.12.2017)

Вывод:

Следует отметить, что заявка на курсовую подготовку, данная на 2017 календарный год, выполнена на 100%.

100 % учителей прошли курсовую подготовку в соответствие с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку помогает педагогам сформировать чёткое представление об организации учебного процесса с позиции системно-деятельностного подхода и приводит к более качественному использованию современных образовательных технологий в работе в соответствии с требованиями ФГОС.

Наиболее используемыми являются следующие технологии:

- ИКТ
- развитие критического мышления через чтение и письмо;
- метод проектов;
- проблемного обучения;
- личностно-развивающего диалога;

- индивидуализации и дифференциации обучения;
- личностно-ориентированного обучения.

В системе современные образовательные технологии используют почти все педагогические работники, но есть и такие педагоги которые испытывают трудности в работе.

1.2. Аттестация педагогических и руководящих кадров

В школе всего работает 15 педагогических работников, учителей 13 человек, социальный педагог, библиотекарь и 1 человек – администрация школы.

В 2017 календарном году аттестация образовательной организации не проводилась.

В этом учебном году среди педагогов аттестовано 1 человек на СЗД. Педагогов аттестованных на первую или высшую категории отсутствуют, что является следствием продолжить индивидуальную работу с педагогами по формированию портфолио, чтобы в новом учебном году они смогли успешно аттестоваться на первую категорию.

1.3. Методическое сопровождение педагогов

Методическая тема школы: «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО».

Задачами методической работы на 2017 календарный год являлись:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС ООО.

Основные направления и содержание методической деятельности.

Методическая работа в школе – это целостная система мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя .

Организационно-педагогическая деятельность направлена на создание системы методической работы школы. В неё входит:

- посещение уроков учителей
- педагогический и методический анализ уроков и выработка рекомендаций для учителей по результатам посещения уроков
- разработка памяток, программ посещения уроков
- мониторинг результативности деятельности учителя
- подготовка и проведение методических семинаров или иных форм повышения педагогической культуры учителя.

Каждый учитель работает над темой по самообразованию и отчитывается на различного вида совещаниях. Учителя выезжают на РПС.

Подготовлен и проведен тематический педсовет «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК и СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ В КОНТЕКСТЕ ФГОС НОО И ООО» и теоретический семинар «Современные образовательные технологии, используемые «точечно», или ростки инноваций».

Продолжает развитие такая мобильная форма, экономичная с точки зрения расходования времени и повышающая деловую квалификацию учителя, как методические оперативки и коррекционно-консультативная деятельность, позволяющая помочь педагогу вовремя увидеть проблемы, связанные с результативностью своей профессиональной деятельности, признать их и

попытаться скорректировать таким образом, чтобы положительный результат не замедлил сказаться.

Консультативная работа заключается в том, чтобы изучить причины затруднений педагога и предложить конструктивные пути решения трудностей.

Продолжили использование доступной формы, как книжно-журнальные обзоры приобретенной самими учителями методической литературы и выписанному методическому журналу по своему предмету.

Продолжает работу методический Совет школы, который координирует всю методическую работу, спланированную и построенную в соответствии с методической темой района и темой школы «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО»

На методическом совете рассматривают локальные акты для образовательной деятельности, анализируют и утверждают материал для итогового контроля в переводных классах, проводят анализ результатов образовательного процесса по результатам диагностик, проводят подбор диагностического инструментария для изучения готовности обучающихся по предметам к освоению ООП ООО.

Вывод и рекомендации:

Необходимо уделить особое внимание составлению плана методической работы на учебный год включая в себя такие разделы как: показ открытых мероприятий, проведенные педагогами на базе школы; обмен опытом работы на базе других учреждений; конкурсы профессионального мастерства педагогов; публикация статей;

Продолжили практику проведения предметных недель;
Итог – низкий уровень проведения мероприятий.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Класс	Уровень образования
1 – 2-3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»
4	Общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа»
Итого	4 классов-комплектов
5 - 9	Общеобразовательный
Итого	5 классов-комплектов
Всего	9 класса-комплекта

Администрация школы ставит перед собой задачу на перспективу: начать работу по дошкольной подготовке детей, которая будет осуществляться через организацию работы «Школа будущего первоклассника» в форме «Субботней школы будущего первоклассника». Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей и сокращения срока социальной адаптации в 1 классе.

Вывод: данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы. Необходимо разработать алгоритм действий до достижения поставленной цели.

Реализация учебного плана начального образования:

Учебный предмет	Выполнение учебного плана
Русский язык	100 %
Литература	100 %
Литературное чтение	100 %
Иностранный язык (англ.)	100 %
Математика	100 %
Алгебра и начала математического анализа	100 %
Геометрия	100 %
Информатика и ИКТ	100 %
История России	100 %
Всеобщая история	100 %
Обществознание	100 %
География	100 %
Окружающий мир	100 %
Природоведение	100 %
Биология	100 %
Химия	100 %
Физика	100 %
Технология	100 %
Физическая культура	100 %
ИЗО	100 %
Музыка	100 %
Искусство	100 %
ОБЖ	100 %
Основы религиозных культур и светской этики	100 %
Элективные курсы, элективные учебные предметы	100 %
Факультативы	100 %
Индивидуальные и групповые занятия	100 %

Для реализации учебного плана ОУ используется учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствующий требованиям федерального перечня.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования – 1-2-3 класс «Школа России», 4класс «Перспективная начальная школа», рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, авторские программы для основной по общеобразовательным предметам и рабочие программы учителей-предметников, составленные на основе примерных и авторских программ по предмету), комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к

использованию в образовательных учреждениях на 2017 календарный год, методическими пособиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Качество обучения

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
2012 – 2013	36,59%	20,37%	27,37%
2013 – 2014	40,54%	26,67%	31,96%
2014 - 2015	51 %	23 %	34 %
2015 – 2016	56,25%	31,03%	40%
2016 – 2017			43,3%

По итогам 2016/2017 учебного года качества знаний обучающихся возросло на всех уровнях в целом. Так же это объясняется тем, что детей в образовательной организации увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Повышению качества общего образования способствует система работы по школьной программе «Одарённые дети»

Полученная информация дает рациональную основу для корректировки образовательных программ и их осознанного выбора, для планирования методической работы и оценки работы учителя и школы в целом.

Успешность обучения на 29.05.2017

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
2012 – 2013	100%	98,15%	99%
2013 – 2014	97,83%	95%	96,20%
2014 – 2015	100%	96,4%	97%
2015-2016	97,96%	98,28%	98,13%
2016-2017	100%	100%	100%

Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение

	1-4 кл.			5-9 кл.			9 кл.	Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	окончили со справкой	кол-во	%	в т.ч. в 4, 9, кл.
2013-2014	1	2.1%	-	3	5%	3	-	4	3.7%	3
2014-2015	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%	-
2015-2016	1	2,04%	-	1	1,72%	1	-	2	1,87%	1
2016-2017	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%	-

Анализ результатов успешности обучения показывают, что на повторный курс остаются дети в основном в начальной школе и дети условно не подготовленные к учебному процессу.

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты обученности выпускников, в т.ч. и результаты прохождения государственной итоговой аттестации в выпускных классах:

Результаты обученности выпускников начальной школы

	Кол-во выпускников 4-х классов								
	2014-2015 уч. году			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников, чел.	-	-	13	-	-	7	-	-	14

Результаты обученности выпускников основной школы

	Кол-во выпускников 9-х классов								
	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год		
	Всего выпускников	Не аттестованных по основным предметам	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Всего выпускников	Не аттестованных по основным предметам	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Всего выпускников	Не аттестованных по основным предметам	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников, чел.	14	0	14	12	1	11	8	0	0

Вывод: высокий уровень обученности показывают учащиеся начальной школы.

Предложения: учителям-предметникам продолжить работу по использованию современных образовательных технологий в организации учебного процесса, что способствует повышению учебной мотивации обучающихся, в системе использовать технологии: дифференцированного и индивидуализированного обучения, которые позволяют отрабатывать учебный материал в индивидуальном режиме на уроке.

ДАННЫЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество обученности выпускников начальной школы

	Учебные предметы	2016-2017 уч/год (количество выпускников – человек)		
		оценки		%
		«4»	«5»	
1	Русский язык	6	0	42%
2	Математика	8	0	57,1%
3	Литературное чтение	4	4	57,1%
4	Окружающий мир	7	2	64,3%
5	Английский язык	2	3	35,7%
6	Музыка	3	11	100%
7	Технология	9	5	100%
8	Физ-ра	7	6	92,8%
9	ИЗО	5	8	92,8%
10	ОРКиСЭ	зачтено		

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе обучалось 8 человек. Все учащиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Выпускники 9 класса сдавали два обязательных основных государственных экзамена: по математике и русскому языку и два по выбору. Самыми популярными из них стали география (87,5%), химия (75%), физика (25%), история (12,5%).

Перечень учебных предметов по учебному плану	Количество экзаменационных оценок, полученных учащимися 9-х классов по предметам государственной итоговой аттестации																	
	2014-2015 уч/год					2015-2016 уч/год					2016-2017 уч/год							
	Количество сдававших предмет	«2»	Количество сдававших предмет	«2»	Количество сдававших предмет	«2»	Количество сдававших предмет	«2»	Количество сдававших предмет	«2»	Количество сдававших предмет	«2»	Количество сдававших предмет	«2»	«3»	«4» и «5»	Качество обученности(%)	Средняя оценка по предмету
1.Русск. яз.	14	0	14	0	14	0	14	0	14	0	14	0	8	0	1	7	87,5 %	4,125
2.Алгебра/Математика	14	0	14	0	14	0	14	0	14	0	14	0	8	-	2	6	75%	4,125
3.География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	0	3	4	57,1 %	3,85
4.Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.Ист. Рос.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		1	-	0%	3
6.Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1	50 %	3,5
7.ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	2	4	66%	4
9.Обществ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.Анг. яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 Информ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15. Физ-ра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы: Отмечаем, что в 2016-2017 учебном году результаты ГИА по обязательным предметам выглядят следующим образом: по русскому языку несколько лучше, чем по математике. При этом средняя оценка по предмету составила одинаковый показатель.

Рекомендация - особое внимание необходимо обратить на предметы, которые выбирают учащиеся по выбору.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся основной школы является одним из критериев эффективности образовательного процесса. Целью работы школы по подготовке к ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ 9 класс) является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации.

Работа по подготовке и проведению ГИА в 9-х включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:
 - реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.
 - проведение репетиционных испытаний.
2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ОГЭ.

В следующем учебном году данную работу следует продолжить и усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации по отдельным учебным предметам.

Результаты определения выпускников школы

Учебный год	Всего учащихся	Итоги определения				
		Продолжение учение в средней школе	Средние профессиональные заведения	Остались на повторное обучение	Начальные профессиональные заведения	Служба в армии/работ/не поступил
2011 - 2012	14	1	13			
2012 - 2013	6	1	3		1	1
2013 - 2014	14	2	5	2	5	
2014 - 2015	14	1	10		3	
2015-2016	12	1	8	1	2	0
2016-2017	8	3	4	0	1	0

Вывод: уровень подготовки учащихся основной школы высокий. Выпускники школы являются конкурентно способными при поступлении в средние профессиональные учебные заведения.

Учащиеся успешно определяют с выбором учебных заведений.

2.1. Система поддержки талантливых и одаренных детей

В школе создана программа по работе с одарёнными детьми, которая включает в себя:

- 1- организацию участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня;
- 2- подготовку и проведение предметных и внеклассных мероприятий для развития творческих способностей учащихся в различных сферах деятельности;
- 3- организацию целенаправленной работы с родителями по оказанию помощи в воспитании творческого ребёнка;
- 4- работу с педагогами направленную на использование современных образовательных технологий для развития индивидуальных способностей отдельных учащихся класса.

Работа более активно проводится с учащимися начальной и основной школы.

3. Воспитательная работы в ОУ.

3.1. Реализация воспитательной программы школы

Для решения поставленной цели в воспитании обучающихся: формирование нравственных, духовно-эстетических ценностей учащихся через взаимодействие с семьей и совершенствование профилактической работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся, вся воспитательная работа в школе строилась в соответствии следующих направлений:

- Счастливы вместе
- Семья и я
- Профессия и карьера

В рамках работы по этим направлениям проводились мероприятия.

Организована работа Совета профилактики правонарушений (цель: уменьшение учащихся с девиантным поведением, систематическая работа с ними и их семьями).

Счастливы вместе

Цель: создание условий для воспитания и социализации нравственной личности, готовой к активной, творческой и инициативной деятельности через организацию современной деятельности детей и взрослых, управление процессом развития личности, взаимодействием всех участников воспитательного процесса.

Семья и я

Цель: создание максимально благоприятных условий для раскрытия развития способностей каждой отдельной личности

Профессия и карьера

Цель: формирование психологической готовности к совершению готовности к совершению осознанного профессионального выбора, способствовать самореализации и самоопределению обучающихся, повышение компетентности старшеклассников в области планирования карьеры.

Целенаправленно работали в данном направлении классный руководитель с обучающимися 9 класс: Обучающиеся 9 класса посещали учебные заведения г. Вельска. Работа классного руководителя 9 класса по самоопределению обучающихся в школе была организована хорошо.

Организационно-массовая работа в масштабах школы по проведению КТД направлена на приобщение большего количества детей к познавательно-творческой деятельности, выявление интересов и способностей детей, на предоставление учащимся возможностей для самореализации. Совершенствуем работу органов ученического самоуправления.

В прошлом учебном году 20 раз выезжали и участвовали в различных творческих конкурсах, соревнованиях, выставках, организованных УО, ДДТ, ДЮЦ., то в этом учебном году более 30 раз.

Результаты:

*** познавательные конкурсы и олимпиады**

название	организатор	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный этап всероссийских предметных олимпиад 7-9 классы	УО	4	3 призёра
Муниципальный этап всероссийских предметных олимпиад 4 класс	УО	1	участие
Пятые соревнования работников лесного хозяйства Архангельской области по профессиональному мастерству 2016	Правительство АО, Министерство природных ресурсов и лесопромышленного комплекса АО	4	Победитель в номинации «Лесное многоборье»
Районная интеллектуальная квест-игра «По следам Мересьева» по повести Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке»	УО	5	призер
Районный конкурс-фестиваль «Сохраним родную	УО	6	участие

природу», посвященного году экологии 3 класс			
Районная игра «Территория закона» 7-8 классы	УО	6	участие
Районный познавательный час «Народные промыслы России» 3 класс	УО	1	участие
Районная экологическая игра среди 5-х классов «Красная книга»	МБУДО «ДЮЦ»	7	призер
Областной конкурс сочинений «Как моя семья встречает Новый год и Рождество»	Фонд региональных проектов «Успех»	3	Призеры- обладатели призов и благодарственных писем
Районная игра «Моя безопасность» 1 класс	УО	5	участие
Районная игра- соревнование «День занимательных уроков» 1 класс	УО	6	участие
Районный конкурс «Знатоки русского языка и математики» среди обучающихся 2-3 классов	УО	4	участие
Районный конкурс «Знатоки английского языка» среди учащихся 4 классов	УО	1	призер
Районная интеллектуальная игра «Символы России и Архангельской области» 4 класс	УО	6	участие
Районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2017»	УО	4	участие
Районный дистанционный конкурс «Викторина по ПДД»	УО, МБУДО «ДЮЦ»	17	участие
Районные соревнования «Чудо-шашки»	ДДТ, УО	8	участие
Соревнования по русским шашкам «Шашки к бою» на призы газеты «Вельская неделя»	Редакция газеты «Вельская неделя»	18	2 команды- участие, личное первенство-1-призер
Районная спартакиада по русским шашкам	УО	4	Команда-победитель Личное первенство1-призер
Первенство Архангельской области по русским и международным шашкам	РОО «Архангельская областная спортивная федерация шашек»	6	1 человек- призер

*** творческие конкурсы**

название	Кто организатор	Количество участников	Количество победителей и призеров
3 межрайонный фестиваль детско-юношеского медиатворчества «Киноша»	УО, МБУДО «ДЮЦ»	2 проекта	призеры
Муниципальный этап всероссийского конкурс «Живая классика»	УО	1	призер
Региональный этап окружного конкурса сочинений «Я- гражданин России», посвящённого Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации (День России).	Учредитель- министерство образования и науки АО; Организатор-АО ИОО	2	Общие сроки проведения-22мая 2017 по 10 сентября 2017
Районный сбор ученического органа самоуправления «День актива»	МБУДО «ДЮЦ»	10	участие
Районный конкурс исполнительского мастерства стихов СЯ Маршака 1 класс	УО, детская библиотека	1	участие
Районный конкурс исполнительского мастерства стихов Э.Э.Мошковой 2 класс	УО, детская библиотека	1	участие
Районная выставка декоративно- прикладного искусства «Добрых рук мастерство»	УО, МБУДО «ДДТ»	9	1 победитель 1 призера
Областной конкурс сочинений «Как моя семья встречает Новый год и Рождество»	Фонд региональных проектов «Успех»	3	Призеры- обладатели призов и благодарственных писем

3.2. Внеурочная деятельность учащихся начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО.

Целью внеурочной деятельности с учащимися в рамках реализации ФГОС НОО является – создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные условия для всестороннего развития личности ребенка.

Общая занятость обучающихся внеурочной деятельностью соответствует норме. При планировании ВД на следующий учебный год учителям начальных классов обратить особое внимание на занятость обучающихся по общеинтеллектуальному направлению.

3.3. Дополнительное образование детей. Организация работы кружков и секций

За последние годы наблюдается положительная динамика увеличения занятости обучающихся дополнительным образованием. Для развития творческих способностей учащихся в школе организована работа кружков и секций.

Наибольшей популярностью среди обучающихся пользуются спортивные секции в школе.

В декабре 2016 году свою работу начал спортивный клуб (далее — клуб) является общественной организацией учителей и обучающихся, реализующих внеучебную физкультурно-спортивную деятельность в области «Физическая культура».

Деятельность клуба строится на принципах свободного физкультурного образования; приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности и любви к Родине; общедоступности и адаптивности, реализуемых физкультурно-оздоровительных, образовательных и спортивных программ к уровням и особенностям здоровья, физического развития, физической и технической подготовленности занимающихся.

Для решения этих задач в клубе в 2017 календарном году реализован план работы, включающий работу спортивных секций (мини-футбол, баскетбол), внутришкольные мероприятия и соревнования по следующим видам: волейбол, баскетбол, пионербол, спортивный праздник "Зимние забавы", «Веселые старты», «Папа, мама, я-спортивная семья», «Президентские состязания».

Учащиеся школы принимали участие в различных мероприятиях спортивной направленности таких как:

название	организатор	Количество участников	Количество победителей и призеров
Районные соревнования по стрельбе «Юный снайпер»	УО	4	4 место
Районная спартакиада школьников по кроссу среди юношей и девушек	Управление образования «Вельская ДЮСШ»	5 девочек 5 мальчиков	команд.6место команд.4место;личное первенство- 2призера
Районная спартакиада по легкоатлетическому многоборью	Управление образования «Вельская ДЮСШ»	5 девочек 5 мальчиков	Командное-11 место Командное-3место; личное первенство- 1 победитель, 1 призёр
Районная военно-спортивная игра «Зарничка»	УО, МБУДО «ДЮОЦ»	11	4 место
Районная спартакиада школьников по лыжным гонкам среди сельских школ	УО, ДЮСШ	12 человек	Участие (юноши-9 место ,девушки- 9 место)
Районные соревнования на призы газеты «Пионерская правда» по лыжным гонкам	УО, ДЮСШ	10	участие
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	УО, МБУДО «ДЮОЦ»	11	4 место
Районные спортивные игры «Президентские состязания»	УО	8	Команда- призер, личное первенство- победители и призеры

3.4. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся.

В образовательном учреждении созданы условия для оказания социально-педагогической помощи учащимся и родителям (законным представителям) несовершеннолетних. Координатором данного направления работы является социальный педагог школы – Лаврецова Т.А.

В пределах своей компетенции школа:

Оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

Выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

Ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ.

Выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

Проводит профилактическую работу с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации».

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Борьба с прогулами занятий.
3. Организация внеурочной деятельности детей.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание.
6. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
7. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.
8. Работа с опекаемыми детьми.
9. Работа по профориентации.
10. Проведение индивидуальной воспитательной работы с родителями.

В сентябре учебного года педагогами нашей школы заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании социальных паспортов социальный педагог составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых, списки детей из семей СОП, списки детей из семей социального риска, детей из детского дома, состоящих на ВШУ, ОДН, ТКДН и ЗП). Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества.

Общие сведения:

Категории детей из семей	2016-2017уч.г.	2015-2016 уч.г
Дети из полных семей	71	67
Дети из неполных семей	30	28
Дети из многодетных семей	33	33
Дети из малообеспеченных семей	77	42
Дети родители которых являются инвалидами		
Дети из семей находящихся в СОП	0	2
Дети из детского дома	6	7
Дети под опекой	5	6

В течении учебного года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.

Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.

Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей. (Красный Крест)
Совместная работа с органами опеки и попечительства администрации МО «Вельский муниципальный район», ОДН ОМВД России по Вельскому району, ГБУ АО «Вельский центр «Скворушка», ТКДН и ЗП администрации МО «Вельский муниципальный район».

Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: органы опеки и попечительства администрации МО «Вельский муниципальный район», ОДН ОМВД России по Вельскому району, ГБУ АО «Вельский центр «Скворушка», ТКДН и ЗП администрации МО «Вельский муниципальный район».

Систематически раз в четверть проводятся рейды вместе с инспекторами ОДН ОМВД России по Вельскому району, специалистами из опеки и попечительства администрации МО «Вельский муниципальный район», ГБУ АО «Вельский центр «Скворушка», с целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их занятости во внеурочное время.

На протяжении учебного года дети семей «группы риска» обеспечены бесплатным питанием от Красного Креста.

Число семей состоящих на профилактическом учёте 2017 календарном году

СЕМЬИ	на начало 2017 календарного года			на конец 2017 календарного года		
	Кол-во семей	Кол-во детей в семьях	Занятость в кружках и секциях	Кол-во семей	Кол-во детей в семьях	Занятость в кружках и секциях
Семьи социального риска	10	18	14	6	11	9
Семьи находящиеся в СОП	0	0	0	0	0	0

Совет профилактики

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. В состав Совета входят директор школы, учителя, социальный педагог, инспектор ОПД, зам. директора по УВР, классные руководители 7,8,9 классов, член родительского комитета. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы.

За 2016-2017 учебный год проведено – 8 заседаний совета по профилактике

Кол-во семей приглашенных на совет по профилактике- 10.

В течение учебного года вместе с классными руководителями проводим для родителей консультации и беседы. Совместная работа даёт положительный результат в решении проблем. Благодаря совместной работе социального педагога, классных руководителей, администрации в нашей школе уменьшилось количество неблагополучных семей, число учащихся, пропускающих уроки. Тесное взаимодействие с классными руководителями, инспектором ОДН, администрацией школы, родителями позволило строго контролировать посещаемость занятий учащимися. Все школьники посещают учебное заведение. Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы, социального педагога.

Статистика о пропусках занятий несовершеннолетними без уважительных причин.

Пропуски занятий без уважительных причин	КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД 2016	КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД 2017
	0	0
Количество несовершеннолетних		

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся у занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечении подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Для эффективной индивидуальной профилактической работы социальному педагогу необходимо тесное сотрудничество с классными руководителями, родителями, ученическими коллективами, так как это обеспечивает сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни.

Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете и их занятость в кружках и секциях

Учебный год	ТКДН и ЗП	ОДН	Внутришкольный учёт	занятость в секциях кружках и	Участие в общешкольных и районных мероприятиях.
На начало 2016-2017	0	1	10	9	10
На конец 2016-2017	0	1	6	6	6

Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете и их занятость в кружках и секциях

Учебный год	ТКДН и ЗП	ОДН	Внутришкольный учёт	занятость в секциях и кружках	участие в общешкольных и районных мероприятиях.	% Занятости несовершеннолетних в досугов. деятельн. и участие в мероприятиях
2015-2016	1	1	10	10	10	100%
2016-2017	0	1	6	6	6	100%

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на летних каникулах семьям, у которых дети состоят на различных видах учёта, предлагается места на базе МО «Шадренъское» в трудовом лагере, а так же организовать летний отдых, посещать лагерь с дневным пребыванием при школе.

Всё несовершеннолетние привлекаются к подготовке мероприятий, а так же активно участвуют в общешкольных и районных мероприятиях.

Кроме того, в школе организован родительский патруль. Родительский патруль создан по инициативе Совета школы МБОУ «Шунемская ОШ № 19» из числа родителей учащихся школы. Работа родительского патруля организуется и координируется социальным педагогом. Правовыми актами, регламентирующими деятельность родительского патруля, являются мнение совета школы, протокол № 1 от 31.05.2016г, Положение «О родительском патруле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шунемская ОШ №19» и графиком проведения рейдов родительского патруля.

Персональный состав родительского патруля избирается в сентябре сроком на один год. Состав родительского патруля, закреплённая территория, время проведения рейдов и их периодичность, а также Положение «О родительском патруле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шунемская ОШ №19», утверждены директором школы. В состав родительского патруля на 2016-2017 учебный год входят 6 человек. Родительский патруль осуществляет патрулирование закреплённой территории, мест проведения массовых мероприятий с

участием учащихся школы, посещение обучающихся на дому в соответствии с графиком. График работы и план работы родительского патруля утверждается директором школы. Информацию об итогах патрулирования руководитель патруля предоставляет администрации школы. Результаты работы родительского патруля периодически доводятся до сведения родителей на классных и общешкольных родительских собраниях. Информация о проведенных выездах родительского патруля отражается в журнале учёта рейдов, проведенных родительским патрулём.

Согласно плану и графику ежемесячно проводятся рейды по микрорайону школы, а также по территории администрации МО «Шадреньгское».

Рейды проводятся по следующим маршрутам:

Маршрут патрулирования на 2016-2017 уч. г.

п. Шунема

Школа – Шунемский СДК - ул. Центральная - ул. Ленинградская –

ул. Вельская - ул. Архангельская -д. Титовская – кафе «У Евгеньевича»

д. Семеновская

ул. Набережная – д. Леушинская – бар «Экспресс».

Во время проведения рейдов не было обнаружено несовершеннолетних, находившихся в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического опьянения и нарушающих общественный порядок. А также подростков в неопрятном виде, занимающихся попрошайничеством, бродяжничеством.

Члены родительского патруля посещают торговые точки, продажа табачных изделий и спиртных напитков несовершеннолетним в них не ведется.

Во время рейдов родительский патруль обследовали кафе в п. Шунема «У Евгеньевича», в д. Семеновская «Экспресс». Несовершеннолетних, находившихся в кафе в вечернее время суток не замечено.

Рейды	УЧЕБНЫЙ ГОД 2016-2017	2015-2016 уч. г
п. Шунема	6	4
д. Семеновская	5	4
Всего	11	8

Профилактическая работа с учащимися «Право и ответственность»

1. Уроки России, посвященные дню Конституции

2. Изучение вопросов правового воспитания на уроках ОБЖ, права, обществознания, истории (5-9 классы)

3. Беседы:

«Правила поведения учащихся в школе и на улице» (1-4 кл.);

«Зачем нужны законы» (5-9 кл);

«Права несовершеннолетних по трудовому законодательству»,

«Ответственность за противоправные действия» (6-9 кл.);

«Я и дорога. Правонарушения на дорогах» (4-9 кл)

4. Викторины:

«Мир права» (8-9) кл

«Имею право» (5-6-7) кл

«Правовой эрудит» (5-6-7) кл

5. Участие в районной игре «Территория закона»

Темы лекций для родителей:

- Как научить сына или дочь говорить «нет».

- Детская агрессивность, ее причины и последствия.

- За что ставят на учет в милицию? Свободное время - для души и с пользой. Чем занят ваш ребенок?

- Как научить быть ответственным за свои поступки

- Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.

- Что делать, если ваш ребенок попал в полицию.

-Закон и ответственность.

6.Проведена профилактическая работа с родителями (законными представителями) подростков, направленная на предупреждение совершения их детьми суицидальных проявлений, о необходимости обеспечения постоянного родительского контроля за действиями несовершеннолетних в сети «Интернет».

- тема родительского собрания «Подростковый суицид»

7.Памятка для родителей «Как не допустить суицид у подростка»

В 2018 календарном году ставим перед собой следующие задачи:

- Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- Уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- Вовлекать 100% учащихся школы в спортивные кружки и секции
- Уделить особое внимание ранней диагностике детей, склонных к правонарушениям.

Для стабилизации достигнутых положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно на раннем этапе выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классному руководителю 1 класса более детально изучать социальные условия первоклассников, приглашать на родительские собрания специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения детей.

3. Осуществлять постоянный контроль за учебой, посещаемостью, внеклассной деятельностью обучающихся, вовлекать в активную жизнь класса.

4. Повышать ответственность родителей за воспитание детей, проявлять требовательность, последовательность в работе.

5. Социальному педагогу активизировать лекционно-пропагандистскую и правовую работу во взаимодействии с ОДН Вельского района по профилактике правонарушений, вести систематическую работу по выявлению и постановке на учет несовершеннолетних, склонных к употреблению психоактивных веществ.

6. Классным руководителям неукоснительно осуществлять выполнение Закона РФ «Об образовании», контролировать посещение учащимися учебных занятий, способствовать возвращению учащихся в школу; усилить контроль за своевременным выявлением несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

7. Педагогам дополнительного образования активнее вовлекать учащихся, находящихся на внутришкольном учёте, в кружки и спортивные секции, классным руководителям усилить взаимодействие с внешкольными учреждениями в организации досуговой деятельности учащихся в каникулярное время.

8. О случаях уклонения несовершеннолетними от учебных занятий немедленно сообщать администрации школы.

9. Заместителям директора по УВР совместно с директором школы осуществлять постоянный контроль за работой школьных детских объединений, спортивных секций.

Вывод: Вся социально-педагогическая работа в школе проводилась по следующим основным направлениям:

- Организационная работа;
- Профилактическая работа со школьниками
- Профилактическая работа с родителями
- Диагностическая работа
- Информационно-правовая работа

- Совместная работа с учреждениями и службами, занимающимися проблемами несовершеннолетних и их семей.

Достаточно полно велась организационная работа, создана и ведется вся необходимая документация.

Диагностическая и профилактическая работа со школьниками велась в системе и в контакте социального педагога с классными руководителями и специалистами соответствующих служб и ведомств.

По результатам статистического отчета за 2017 календарный год можно сказать следующее: увеличивается количество детей из полных семей, при этом видна положительная динамика, в сторону уменьшения детей из малообеспеченных семей.

Так же отмечаем необходимость ведение профилактической работы и просвещения с целью о недопустимости совершения противоправных действий среди учащихся.

4. Охрана жизни и здоровья обучающихся. Безопасность в ОУ

Обеспечение охраны жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности ОУ. Образовательным учреждением разработаны необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся:

Большое внимание в школе уделяется вопросам **безопасности в ОУ**.

<p>Обеспечение противопожарной безопасности</p>	<p><i>Организационные мероприятия</i></p> <p>Подготовка школы к новому учебному году: Издан приказ о противопожарном режиме в школе. Проведена проверка исправности противопожарной системы. Проведена проверка эвакуационных выходов. Проведена проверка исправности замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам. Проведена проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов. Проведена проверка первичных средств пожаротушения. Обновлено инструкции по пожарной безопасности.</p> <p><i>Работа с постоянным составом</i></p> <p>Утвержден на общем собрании коллективный план работы по пожарной безопасности на новый учебный год. Проведён инструктаж по пожарной безопасности. Проведены индивидуальные инструктажи с вновь принятыми учителями. Проведены индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий (новогодние вечера, утренники, дискотеки, выпускные вечера и т.п.).</p> <p><i>Работа с учащимися</i></p> <p>Проведён инструктаж учащихся о правилах пожарной безопасности. Проведена тренировка по эвакуации детей из здания школы в случае пожара или ЧС. Проведена викторина по противопожарной безопасности (1-4 кл.). Проведён конкурс плакатов по противопожарной безопасности (5-8 кл.).</p>
<p>Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасность на дорогах». (1-4 кл., 5-6 кл.). Викторина по правилам дорожного движения. (1-4 кл.) Проведены инструктажи по профилактике ДДТТ перед каникулами. (1-9 кл.). Проведён школьный конкурс «Дорожная безопасность» (8-9 кл.). Разработан паспорт дорожной безопасности.</p>
<p>Организация подвоза учащихся</p>	<p>Заключён договор оказания транспортных услуг с муниципальным бюджетным учреждением «Вельск -Авто». Сформированы списки учащихся нуждающихся в подвозе. Издан приказ о назначении ответственных за организацию подвоза. Составлен график подвоза обучающихся.</p>
<p>Организация работы сайта. Информационная</p>	<p>Формирование структуры сайта и обновление его содержания. Своевременно устанавливается контент-фильтр на всех доступных компьютерах для учащихся в рамках повышения уровня информационной безопасности</p>

безопасность	обучающихся.
Антикоррупционное воспитание обучающихся	<p>Нормативно-правовое обеспечение антикоррупционной деятельности Издан приказ о назначении ответственного за организацию антикоррупционной работы в школе. Сформирован перечень нормативно-правовых документов, создана электронная база документов по антикоррупционной тематике.</p> <p>Антикоррупционное образование, просвещение и пропаганда Организована работа творческой группы педагогов «Антикоррупционное воспитание».</p> <p>Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде Классные часы (1-9 кл.).</p> <p>Обеспечение доступности и прозрачности в деятельности ОУ Размещение отчёта по самообследованию на сайте школы.</p>
Охват горячим питанием составляет 100% (118 чел.):	<p>- 90% (106 чел.) организовано питание по классам; - 10% (12 чел.) питаются самостоятельно через буфет. Контроль за организацией и качеством питания осуществляется бракеражной комиссией и членами Совета школы.</p>

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально – техническое обеспечение школы отвечает современным стандартам организации образовательного процесса общего образования.

Оснащенность и благоустройство соответствуют предъявляемым требованиям:

- Температурный режим в школе соответствует требованиям СанПиН.
- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения и канализации.
- Соблюдаются требования пожарной безопасности (имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию; имеется действующая пожарная сигнализация).

В школе имеется:

- собственная столовая, зал для приема пищи площадью 57,8 м² и числом посадочных мест - 80;
- спортивный зал площадью 8,32 х 20,54 м., высотой - более 6 м., с оборудованными раздевалками;
- спортивная площадка с дорожкой для бега и футбольным полем;
- компьютерный класс на 10 компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса;
- выход в интернет.

В школе большое внимание уделяется развитию материально-технической базы:

- ежегодно силами работников школы проводится косметический ремонт кабинетов;
- ведётся работа по приобретению компьютерного оборудования и орг. техники для учебных кабинетов;

В 2017 году было приобретено:

К началу учебного года было установлено в 2-х учебных классах для начального звена пластиковые окна;

В сентябре 2016 года установлены входные металлические противопожарные двери в здание образовательного учреждения.

Мультимедийный проектор для кабинетов русского языка и литературы и истории;

Принтер МФУ в кабинет английского языка;

Принтер МФУ в кабинет начальных классов;

Тумбы для наглядных пособий в 4 кабинета;

Информационные стенды.

Мультимедийный проектор и экран для кабинета английского языка;

Экран для кабинета истории;

Принтер МФУ в кабинет русского языка;

Принтер МФУ в 2 кабинета начальных классов;

Информационные стенды по противодействию коррупции и охраны труда.

В 2018 календарном году планируется:

- продолжить подготовку сметной документации по капитальному ремонту физкультурного зала.
- подготовка сметной документации по капитальному ремонту мастерской школы.

Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно – воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что ведение образовательного процесса в школе в 2017 календарном году осуществлялось с учетом поставленных задач, приоритетных направлений работы на учебный год и методической темы школы.

В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены **задачи школы на 2017-2018 учебный год.**

Руководство школой:

1. Разработать Программу развития образовательного учреждения на 2018-2021 годы

Развитие персонала через:

1. Внедрение анализа работы учителей, исходя из профессиональных стандартов учителя
2. Повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции
3. Активизацию деятельности педагогов в сети педагогических сообществ.

Совместная работа с группами по интересам:

1. Проведение мероприятий, посвященных 80-летию Архангельской области
2. Разработка и внедрение системы обмена учениками между различными образовательными учреждениями
3. Участие в проектах и привлечение учителей к участию в них

Учебно-воспитательная деятельность

1. Изменение учебного процесса на 3 ступени основной школы
 2. Развитие компетенций ИКТ и расширение электронного обучения
 3. Организация общешкольных проектных дней
- повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
4. Повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
 5. Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;
 6. Формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;
 7. Создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности
 8. Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности

Развитие ресурсов укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современным условиям по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья.

III. Результаты анализа показателей деятельности школы

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человек/43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,125 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,125 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	113человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46человек/35,4%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/4,4%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/57%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	7 человек/50%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/43%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/43%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	0 человек/0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,64 кв. м

Директор

А.Н.Толстикова